

МДОУ «Детский сад №46 с. Васильково»

Конспект НОД на тему
«Водные ресурсы Земли»
в подготовительной группе



Подготовила воспитатель:
Марченко И.А

(

Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, ручьи, озера, пруды, реки, моря, океаны.

Задачи :

- формировать познавательный интерес к природе, к ее главным богатствам; расширять представления о свойствах воды; о пользе воды в жизни человека, животных и растений;
- закреплять знания о водных ресурсах родного края
- воспитывать бережное отношение к воде, формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.

Предварительная работа:

Беседы о водных ресурсах. о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Рассматривание иллюстраций с изображением водных обитателей. Дидактические игры по ознакомлению с морскими растениями и животными. Народная игра «Ручеек», подвижная игра «Море»

Материалы и оборудование: презентация «Водные ресурсы Земли», глобус (Слайды с изображением рек и морей; картинки с изображением морских и речных обитателей.)

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационная часть

Дети, давайте мы с вами сейчас отправимся в путешествие на ракете, мы-космонавты (покачаем руками, как в невесомости). Нас окружает космос. Навстречу нашему кораблю плывет голубая планета.

Как она называется? (Земля)

Рассматриваем вместе с детьми глобус - модель Земли.

- Почему из космоса наша планета видится голубой. (Ответы детей)

- Как изображена на глобусе вода? Ответы детей)

2. Основная часть

Посмотрите на карту и вы увидите Тоненькие линии- это реки, небольшие синенькие пятнышки- озера, большие- моря и океаны.



. Наш космический корабль приземлился на Землю, и я предлагаю вам продолжить увлекательное путешествие.

-Отгадайте загадку:

*Бегу я, как по лесенке, По камушкам звеня,
Издалека по песенке Узнаете меня. (Ручеек)*



Ручейки



Остановка 1-ая. «Ручей».

Ручей начинается из родника. Кто знает, что такое родник? (ответы детей)

Ручей начинается из родника.

Родник-это источник, ключ- естественный выход подземных вод на земную поверхность. Вода в роднике чистая, ее можно пить.



Родник-это источник, ключ - естественный выход подземных вод на земную поверхность. В роднике вода чистая, прозрачная, ее можно пить.

Проводится народная игра « ручеек»

Играющие встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Игрок, которому не досталась пара, идет к «истоку» ручейка, и проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется – чем больше участников, тем веселее проходит игра, особенно под музыку.

Когда ручьи слились в единое целое то дальше образуется (Река)



Остановка 2-ая. «Река»

Течет-течет – не вытечет, Бежит-бежит – не выбежит. Так говорят про реки. Как вы, думаете, почему? (Ответы детей)

Река - природный водный поток, который течет по руслу (естественному углублению) от истока (начала) до устья.

Давайте вспомним слова детской песенки. С чего начинается река? (с голубого ручейка начинается река).

Дети, какие реки знаете вы? (Волга).



Какие еще реки есть у нас рядом с Васильково (Векса и Которосль,



Черная).

Дети, отгадайте третью загадку:

Кругом вода, а с питьем беда! (Море)



Остановка 3-я. «Море».

А кто из вас летом был на море? (предлагаю рассказать свои впечатления о море).

Физкультминутка

Воспитатель. Давайте, покажем какое море:

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить - нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)
Вода в море какая? А в реке? (ответы детей).

Морской воздух очень полезен, поэтому на берегах морей построено много здравниц, санаториев, домов отдыха.

Море всегда привлекало людей своей красотой, таинственностью и непостоянностью. Море бывает разное, у него есть свое настроение, оно меняется как у человека. Наверное, поэтому оно обладает каким-то удивительным магическим свойством.

Значение воды слайд

Вода играет большую роль в жизни человека и животных.

Где есть вода – там есть жизнь.

Скажите Как человек использует воду?



(Ответы детей)

Вода используется для мытья и питья. Водой орошают поля, сады

(
- перевозят грузы по реке, строят гидроэлектростанции и т.д)

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ ВОДОЁМЫ ДЛЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА?



А животным нужна вода?(ответы детей)

Послушайте стих :

Не умыться, не напиться без воды!

Листик не распуститься без воды!

Без воды прожить не могут

Птицы, зверь и человек,

И поэтому всегда,

Всем везде нужна вода!

Родники, реки, моря и океаны - всё это водные ресурсы Земли. Берегите воду!



Поэтому воду нужно беречь.

(

Дидактическая игра «Водные обитатели»

В подводном мире кипит своя жизнь.

Водные обитатели хотят проверить, узнаете ли вы их, готовы отвечать на загадки?

Слайд

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть. (Дельфин)



Слайд

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

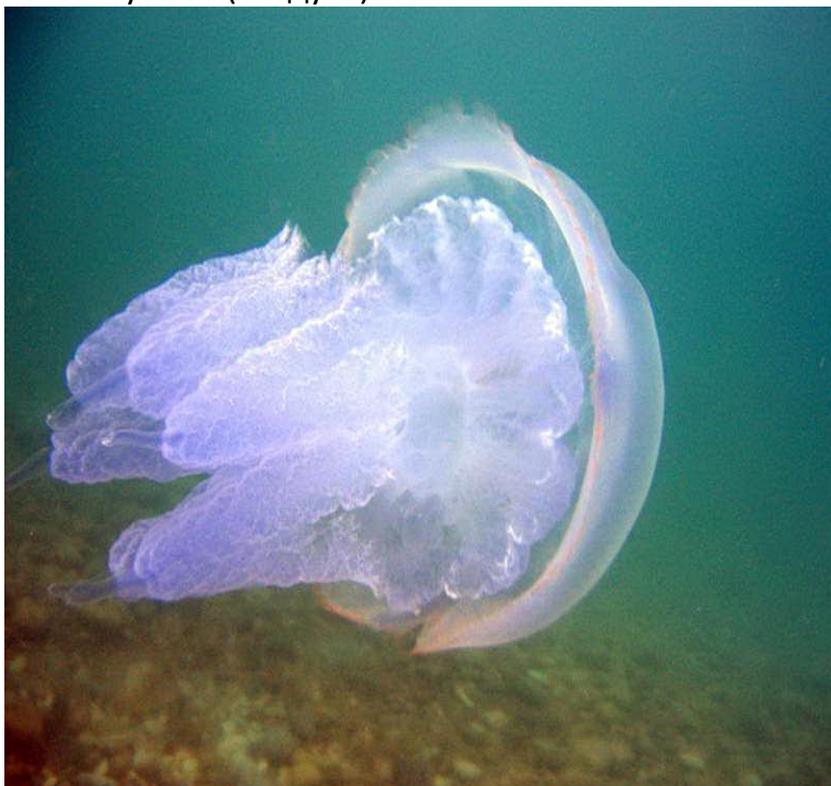
Так живет на свете. (Кит)



Слайд
Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно. (Акула)



Слайд
Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее? (Медуза)



Слайд
Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей. (Краб)



Слайд
Ей не страшен зверь любой —
Панцирь носит за спиной.
Триста лет живет без страха.
Кто же это? (Черепаша)



(
Слайд
Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног!
Это чудо ...(Осьминог)



Слайд
Голова в нём есть и хвост,
Удлиняет шею рост.
Клешни острые для драк –
Приготовил в речке...(Рак)



(

Слайд
Опасней всех она в реке,
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом - такая злюка!
Конечно, это ... (Щука)



Слайд
У воды она живет,
Громко песенки поет.
Рот ее — для мух ловушка,
А зовут ее... (лягушка)



Слайд

В омуте речном живет,

У него огромный рот,

Вы слышали о таком?

Ну конечно, это ...

(Сом)



Рефлексия

Вот и подошло к концу наше путешествие от ручейка до океана.

Дети, чем отличается река от моря? (море больше реки; в море соленая вода; море глубокое).

Дети, а что больше, море или океан? (Ответы детей)

Что нового мы с вами узнали? (Ответы детей).

Будем беречь воду? Ведь это наше богатство? (Ответы детей).

