

*Во что и чем играют наши
дети?*



**«Игра пронизывает всю жизнь ребенка.
Даже тогда, когда малыш делает серьезное дело.
У него есть страсть и ее надо удовлетворить.
Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь.
Вся его жизнь – это игра».**
А.С. Макаренко



Игрушки - специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых.

Игрушка :

- ✓ « учит ребенка жить и действовать»
(Е. А. Флерина).
- ✓ это своеобразная школа воспитания чувств ребенка (К.Д.Ушинский).

Игрушка для ребенка — предмет забавы, развлечения, радости, и в то же время она — важнейшее средство психического развития дошкольника .

Сюжетные (образные) игрушки:

Это куклы и фигурки, изображающие людей и животных; транспортные средства (автомашины, поезда, самолеты, тележки), посуда, мебель и др.



Дидактические игрушки

погремушки , матрешки, пирамиды, вкладыши, разноцветные шары, бочонки; сборно-разборные игрушки, предметы для нанизывания; головоломки; мозаики , настольные и печатные игры с правилами.



Спортивные (спортивно-моторные) игрушки

волчки, серсо, мячи, обручи (направлены на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений); каталки, велосипеды, самокаты, коньки, ролики, скакалки (содействуют развитию навыков бега, прыжков, укрепляют мышцы ног, туловища); настольные баскетбол, хоккей; пинг-понг (спортивные игрушки, предназначенные для коллективных игр).



Строительно - конструктивные игрушки

Наборы строительных материалов; Конструкторы с разными способами соединения деталей: наложение, приставление, сочленение (с крепежными устройствами); Конструкторы нового поколения —«LEGO».



Музыкальные игрушки

игрушки, имитирующие по форме и музыкальному звучанию музыкальные инструменты: детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, органчики, гармошки, барабаны, погремушки, дудки, волынки, музыкальные шкатулки (в том числе электронные)



❑ **Игрушки – самоделки:** изготавливаются самими детьми, их родителями.

❑ **Игрушки – забавы:** дергунчики ; мячи на резинках; крутящиеся на турниках гимнасты; подпрыгивающие птички, лягушки, бодающиеся козлики.

❑ **Театрализованные игрушки:** куклы би-ба-бо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок для разыгрывания сценок по сказкам, инсценировок.

















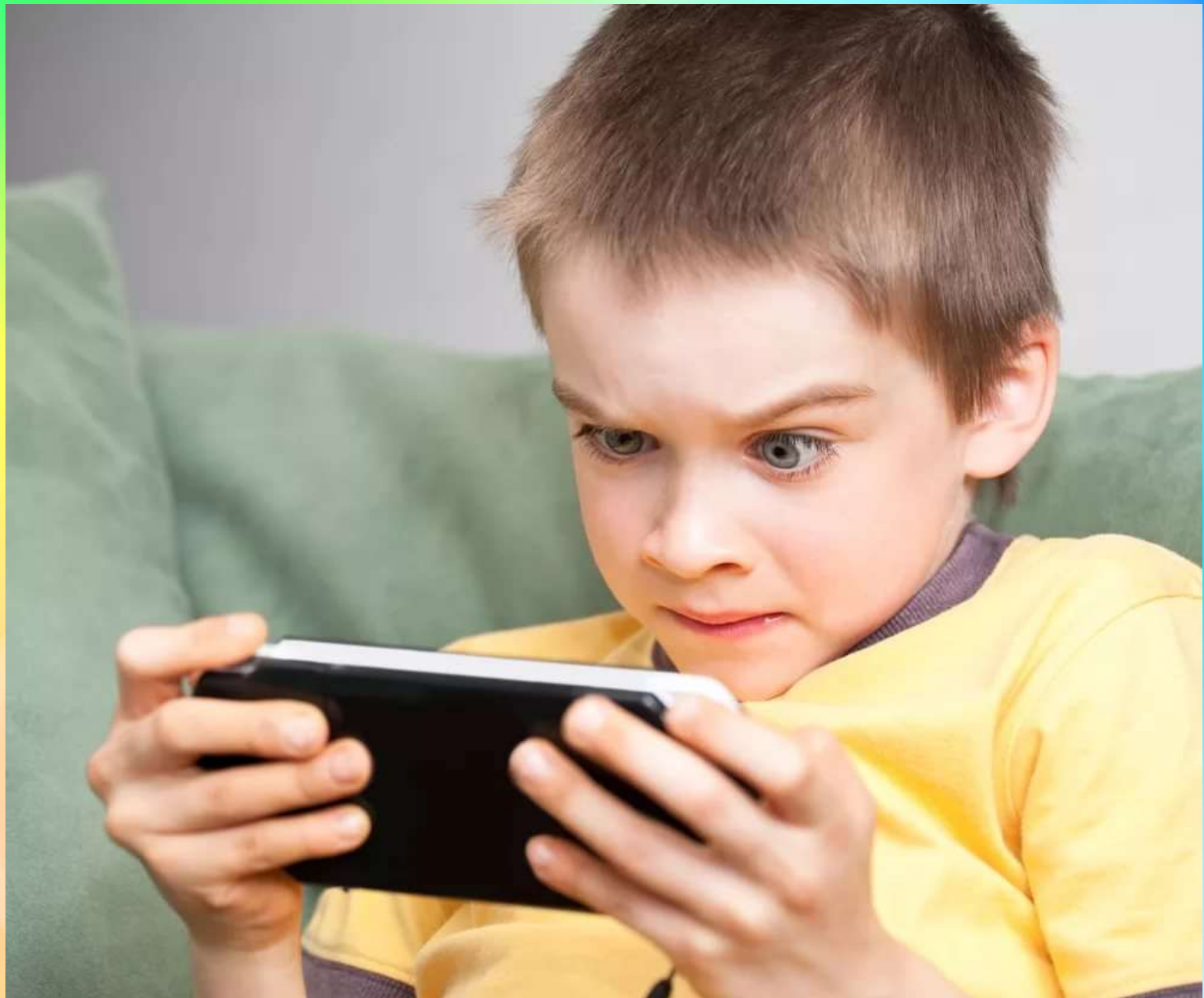
Современные «игрушки – чудовища»

- ❖ **участвуют в игре как на стороне добрых, так и злых сил, поэтому ребенку иногда бывает трудно, дифференцировать добро и зло, поделить героев на «плохих» и «хороших»;**
- ❖ **учат ребенка жестокости и безразличному отношению к страданию;**
- ❖ **современные куклы искривляют восприятие реальности;**
- ❖ **постоянное искажение образа человека;**
- ❖ **формируют в детях агрессию, отношение к насилию как к норме;**
- ❖ **дети применяют такую модель поведения в реальной жизни.**











**Какой должна быть
игрушка?**



Требования к игрушкам

игрушка должна:

- содействовать развитию ребёнка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства;
- быть динамичной, побуждать ребёнка к разнообразным действиям в игре;
- быть гуманистичной, т.е. воспитывать положительное отношение к людям;
- быть художественно, красочно оформлена и вызывать у ребёнка эмоциональный отклик, воспитывать художественный вкус;
- игрушка должна быть доброй, заботиться о психическом здоровье ребенка и ориентировать на дельнейшие положительные действия;
- оформление игрушки должно быть безопасным для жизни и здоровья ребёнка.

« Давайте помнить, что игрушка для детей – не просто забава, времяпровождение, а культурное орудие, с помощью которого он осваивает огромный, сложный мир, постигает законы человеческих взаимоотношений и вечные истины».

В.Даль



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- 1) Целесообразно начинать играть с детьми с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания и не спеша переходить к более трудным играм.
- 2) Не следует разучивать сразу очень много игр.
- 3) Учите детей соблюдать правила игры, а не стараться выиграть и добиться первенства нечестным путем.
- 4) Приучите ребенка не радоваться, когда другие проигрывают.
- 5) Необходимо поощрять детей за успехи в игре – словами, баллами и т. п.
- 6) Надо приучить ребенка не обижаться, когда проигрываешь; не падать духом и не злиться ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло поражение.
- 7) Важно, чтобы ребенок хранил игровые предметы аккуратно, в специально отведенном для них месте.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

