

## Проект «Насекомые» в младшей группе

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Тип проекта - творческо-экологический.

Продолжительность проекта: 2 недели

Актуальность проблемы.

В летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или нарывают раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

Цель: сформировать у детей представления о насекомых.

Задачи:

1. Дать представления о разнообразии насекомых (*бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка*)
2. Учить выделять главные признаки насекомых (*членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики*)
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому;

Ожидаемый результат:

1. Дети будут знать и называть насекомых (*бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха*);
2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*));
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;
4. Узнают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке;
6. Сформируется положительное отношение к природе.
7. Развитие познавательной активности, любознательности.

Сотрудничество с семьёй:

Консультации «Как привить любовь к природе», «Если ребенок боится насекомых», «Первая помощь при укусе насекомых».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Составление поэтапного плана работы.
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме.

- Подбор детской художественной детской литературы
- Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности.

- Создание картотек

2 этап – реализация.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий насекомых, беседы «Путешествие в мир насекомых», « .Признаки насекомых», « О пользе насекомых»

- Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на прогулке) .

- Чтение художественной литературы: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки, К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Сутеев «Под грибом», А. Барто «Комары», Б. Заходер «Муха-чистюха», И. Мордовина «Кузнечик».

- Разучивание стихотворений, отгадывание загадок по теме.(прил 1)

- Пальчиковые игры.(прил.2)

- Прослушивание песен Ю. Энтин «Бабочка капустница», С. Козлов «Маленький кузнечик».

Просмотр познавательных мультфильмов «Насекомые», «Про гусеницу и бабочку», « Муравьишка - хвастунишка», « Про улитку», « Божья коровка»

- Дидактические игры: «Соедини по точкам», «На лугу», «Помоги бабочке найти свой цветок», «Угадай, про кого я говорю», «Кто лишний? », «Кто, где живет», «Укрась бабочку» (геометрические фигуры, «Сколько насекомых на цветке», «Чья бабочка дальше улетит»).(прил.3)

- Подвижные игры: «Бабочки-подружки», «Жуки», «Медведь и пчелы», «День и ночь» «Птички и бабочки», «Раз, два три, мотылька лови», «С цветка на цветок».

- Творческо - продуктивная деятельность (рисование нетрадиционным способом «Паук», раскрашивание картинок с изображением насекомых, аппликация «Божья коровка», «Пчелка Майя» , лепка « Гусеница на листке», « Улитка») .

3 этап – подведение итогов

Развлечение с детьми « В мире насекомых»

- Выставка рисунков и других творческих работ.

- Выставка поделок «Удивительные насекомые».

- Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями.

Содержание проекта направлено на обогащение знаний детей о природе, воспитанию бережного, заботливого отношения к ней. Мир насекомых учит детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг – правилам поведения в природе.

Работа проводилась во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, музыкально-художественной.

Проект получился увлекательным! Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, способами питания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к маленьким соседям по планете через наблюдения, беседы, игры. Чтение стихотворений, загадок. За время проекта были изготовлены дидактические игры, папки, маски, куплены насекомые выставки детских рисунков и поделок, подготовлены консультации для родителей. Организуя предметно-развивающую среду в группе создала макет "На лесной полянке».

Большой восторг вызывали подвижные игры «Бабочки-подружки», «Жуки», «Медведь и пчелы», «День и ночь» «Птички и бабочки», «Раз, два три, мотылька лови», «С цветка на цветок» через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.

Но самое главное восхищение детей было видеть свои работы на выставке. Они с гордостью показывали на своим родителям свои творческие работы.