

Проект по правилам дорожного движения в младшей группе «Мой друг - светофор»

Тип проекта информационно- игровой

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы , родители.

По времени проведения: краткосрочный(1 неделя)

Актуальность. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения

Гипотеза: Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Проблема: Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Обоснование проблемы:

1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток);

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора.

Формы и методы

С детьми	Обогащение предметно-развивающей среды	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">• Беседа• Дидактические игры• Подвижные игры• Наблюдения• Конструирование• Чтение стихов, загадок• Пальчиковая гимнастика• Дыхательная гимнастика• Сюжетно-ролевые игры• Самостоятельная художественная деятельность• Аппликация• Рисование• Просмотр мультфильмов	<ul style="list-style-type: none">• Составление календарно – тематического плана по ПДД.• Подбор наглядно-иллюстративного материала.• Подбор художественной литературы по теме.• Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.• Создание картотеки дидактических игр.• Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.• Подбор материал консультаций для родителей	<ul style="list-style-type: none">• Консультации• Рекомендации• беседы

Реализация проекта:

Этапы:

1. Подготовительный этап.

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, НОД.
3. Подготовка консультаций для родителей.
4. Составление перспективного плана основного этапа.

5. Изготовление макета города; Изготовление макета транспортного светофора;

2.Практический этап:

1. Работа с родителями:

- Консультация «Дети на дорогах»,
- Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

- Рекомендации «Начните с себя!»;

- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!»;

- Памятка для родителей «Все начинается с малого»;

2. Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

2. Беседа «Мой друг-светофор»;

3. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»;

4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»; Н.Мигунова «учимся переходить дорогу», Г.Кодиненко «Светофор», С.Маршак «мяч», В.Семерин «держись дорожных правил строго».

5. Дидактические игры: «Дорожные знаки», « собери Светофор», «Собери машину» (из 4-х частей), пазлы;

6. Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;

7. Пальчиковая гимнастика;

8. Сюжетно–ролевая игра «Водители и пешеходы», игры с макетом;

9. Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»;

10.наблюдения на прогулке за проезжающим транспортом

11. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»; «Вот идет пешеход»

12. Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД;

13. Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;

14. Просмотр мультфильма из цикла озорная семейка «правила движения»

3.Заключительный этап

Подведение итогов. выставка детского творчества. Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»;

Результат проекта

Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;

Вывод.

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя». Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.