

Развлечение в младшей группе

«В мире насекомых»

Цель: познакомить с миром насекомых, воспитывать бережное отношение к насекомым.

Задачи:

Образовательные: Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.

Развивающие: развитие внимания; • Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок ; активировать познавательный интерес к природе.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Оборудование: лесовичок, резиновые игрушки «Насекомые», обручи, кубики, желтые шарики, корзина, дерево, цветы, предметные картинки с изображением насекомых, магнитофон, аудиозаписи.

Ход

Ребята, сегодня к нам в сад пришло письмо от лесовичка, в нем он нас приглашает в гости в лес. Хотите туда отправиться?(Да). Туда мы с вами отправимся на поезде.(Дети встают друг за другом и под музыку на поезде отправляются в лес). Там их встречает грустный лесовичок.

В: Здравствуй, лесовичек, а что здесь случилось, почему в лесу такой беспорядок?

Л: Здравствуйте, ребята, ночью была гроза и сильный ветер, он наломал сучья и веток.

В: Ребята , а вы знаете какие насекомые наводят порядок в лесу? Он собирают веточки в одну кучу? (Муравьи). Правильно, лесовичок, а где же твои муравьи?

Л: Мои насекомые после грозы спят.

В: Ребята, давайте поможем лесовичку?

Л: Ой как хорошо! Ну тогда я вас превращу в муравьев, вы хотите? (Да)

Муравьишки - муравьята, торопливые ребята!

1,2,3,4,5 будут мусор убирать

(на полу лежат обручи, в них кубики, дети под музыку собирают их в одну кучу, тем самым делают муравейник)

Л: какие молодцы! Какой большой муравейник построили! Теперь туда муравьи вернуться и будут в нем жить. Спасибо.

В: Ребята, посмотрите, а под сучьями и ветками был цветок! (обручи лежат в виде цветка) Какой красивый! А кто это тут?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел.

Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

В: Правильно, бабочка. Она спрашивает почему у нас только один цветочек, что нужно сделать, чтобы было много цветочков? (надо их опылять). Правильно, давайте мы превратимся в бабочек и будем опылять цветочки как бабочки. Хотите? (Да)

Физкультминутка «Бабочки» (дети стоят в кругу и делают движения под текст)

Я из кокона проснулась, улыбнулась, потянулась

1-росою я умылась, 2- изящно покружилась

3-нагнулась и присела

На 4 нектар поела, 5-вспархнула, улетела

Так с цветочка на цветок я пархаю весь денек!

Далее дети под музыку летают как бабочки

В: Лесовичок, а у тебя много в лесу насекомых? (дети садятся на стулья)

Л: Да, много. А какие вы угадайте (загадки)

-зеленый огуречик в траве сидит? (кузнечик)

-крылышками машет по цветочкам пляшет (бабочка)

-мед собирает, всех угощает (пчела)

-целый день по лесу ходит и порядок там наводит (муравей)

-крыльями стрекочет, большие глаза (стрекоза)

Л: Молодцы, все загадки угадали, все знаете про насекомых!

Под музыку прилетает пчела

Дружу с ветерком я

Летаю над цветком

Немного времени пройдет

Приготовлю вкусный мед

В: Ребята, кто это к нам прилетел? (пчела). Правильно, пчела. Пчелы живут в большой семье, которая называется рой, питается нектаром и делает вкусный мед. Она предлагает ей помочь собрать нектар. Поможем ? для этого нам надо превратиться в пчел. Повторяйте за мной

И раз и два полетела в сад пчела (2 раза)

На полу лежат обручи, в них желтые шарики, дети под музыку собирают шарики в одну корзину

В: Молодцы, помогли пчеле весь нектар собрать.

- Сейчас лесовичок хочет проверить, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

- А сейчас лесовичок хочет проверить, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да». Если плохо, то все кричите «нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек поставлю? (да)

Если разведу костёр,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я её помогаю! (да)

- Ребята, получается все наши насекомые нам очень нужны?

- А для чего нам нужны муравьи?

- Бабочки, стрекозы, жуки? (опылять цветы)

- А божьи коровки? (есть тлю, защищать листья)

- А пчелы? (мед)

- А вы знаете вредных насекомых? (муха, комар). Так если они вредные, может они тогда не нужны природе? (нет). А почему? (ими питаются птицы). А кузнечик может быть вредным? (да, он может съесть всю траву). А чем он хорош? (он красиво стрекочет).

- Правильно, вот сколько вы знаете о насекомых!

Пусть живут пауки, бабочки, стрекозы,

Мухи, комары, мошки –

В природе все они важны,

Природе нашей насекомые нужны!

Насекомых берегите

Руками не давите

Ногами не топчите.

- На этом наше развлечение подошло к концу и лесовичку пора возвращаться в лес, но он приготовил вам угощение (конфеты). Давайте скажем ему спасибо и до свидание.