

Лексическая тема недели: «Весна. Праздник Святой Пасхи».

Задачи:

- познакомить детей с народными песенками, потешками, играми, сказками; с обычаями русских народных праздников;
- воспитывать добрые чувства и вызывать стойкий интерес к русским народным играм;
- знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования;
- воспитание художественного вкуса;
- воспитание любви к русской народной культуре;
- привлечение родителей к активному сотворчеству с детьми в домашних условиях;
- получать удовольствие от совместного творчества.

Родителям рекомендуется:

1. Закрепляем полученные знания о космосе и Международном Дне Космонавтики.

Художественное творчество.

Лепка. « Полёт в космос».

12 апреля в России отмечают День Космонавтики, эта дата навсегда вошла в историю человечества. 12 апреля 1961 года первый человек побывал в космосе, и облетел Земной шар своей орбиты. Впервые в мире стартовал космический

корабль «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля является летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич.

Мы трудились очень дружно-

Получилось то, что нужно:

Не машина, не конфета,

Настоящая ракета!

Для работы понадобится пластиковая тарелка, картон, пластилин, стеки.

Развитие речи. Чтение художественной литературы.

Чтение сказки «Маша и медведь».

Программные задачи: повторение сюжета сказки, постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки.

Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», С. Черного «Жеребенок», произведения К. Ушинского «Гуси».

Пальчиковая гимнастика ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ

Ура! Весна уже пришла (Хлопаем в ладоши)

Капель на улице слышна. (Взмахиваем кистями рук по очереди.)

Кап-кап, кап-кап. (Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)

Кар-кар и чик-чирик (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)

Весенний шум и гам и крик. (Хлопаем в ладоши)

Физкультурное занятие «Крокодильчики», «Пробеги – не задень».

Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу, ходьба и бег между предметами, ползание на четвереньках.

Программные задачи: развитие координации движений при ползании на четвереньках, упражняемся в равновесии

Художественное творчество. Рисование. «Цветок мать – и – мачеха»

Программные задачи: продолжаем учиться рисовать круг, лепестки (приём примакивания).

Методические приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Материал: гуашь желтого цвета.

Пальчиковая гимнастика ВЕСНА

"Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною (Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

Конструирование «Лестница для белочки».

Программные задачи: развивать интерес к конструированию, продолжать учить приёму накладывания однородных деталей, различать цвета, понимать слова и выражения: кубик, лестница, ступеньки, вверх, вниз, идёт, прыгает.

Материал: кубики разных цветов (красные, зеленые, желтые); белочка.

Предварительная работа: беседа о лесных жителях, в частности о белочке, рассматривание иллюстраций.

Познавательное развитие "Знакомим детей с праздником Светлой Пасхи".

Цель: Формировать элементарные представления о празднике Пасха.

Задачи

1. Дать детям элементарные знания о празднике Пасха.
2. Приобщать детей к культуре русского народа.
3. Воспитывать уважение к русской народной культуре.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Предшествующая работа:

Беседы о весне, наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседа о весенних праздниках; лепка яиц из пластилина, рисование пальчиками

Художественное творчество. Аппликация.

Цель: познакомить детей с христианским праздником Светлой Пасхи.

Задачи:

- учить самостоятельно планировать работу;
- развивать у детей творческие способности, расширять словарный запас;
- воспитывать любовь к культурным ценностям русского народа.

Материалы: бумажные заготовки яиц для аппликации; клей-карандаш, клей; декоративные детали из бумаги сердечки, конфетти, бабочки, цветочки; кисти.

Предварительная работа: беседы о праздниках; рассматривание сувенирных яиц, рассказ детьми знакомой сказки «Курочка ряба».

Давайте вместе с вами сделаем подарок своими руками для своих близких людей. Но прежде, чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики, т. е. сделаем пальчиковую гимнастику (используются пустые яички от Киндер-сюрприза):

(Яйцо спрятано в ладошках)

Маленькая птичка

Принесла яичко. (Показать – раскрыть ладошки)

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем, (Катаем между ладошками)

Покатаем, не съедим,

Мы яичко отдадим. (Складываем в корзинку)

Итоговое мероприятие:

Заучивание стихотворения «Весна»

Пришла весна!

Весна – красна.

С зеленой травкой у окна.

Развесила сережки

Березе — белоножке.