

## **Познавательное развитие**

Рассказ воспитателя на тему "Все рады приходу весны", о том, что люди всегда радовались первым почкам, листьям, цветам и воспринимали их как маленьких победителей длинной, суровой и холодной зимы; в честь вестников весны они сочиняли песни, стихи и даже устраивали праздники.

**Картинки труд людей весной.pdf**

**Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Виталия Кодряна "Солнышкины дети".**

**Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение, развивать память, внимание, выразительность речи. труд людей\в. кодряна солнышкины дети.docx

**В. Кодрян Солнышкины дети.pdf**

**Читаем детям.pdf**

**ФЭМП. "Повторение и закрепление пространственных представлений"**

**Программные задачи:** закрепить понимание предлогов за, перед, над, под, около, рядом, внутри, между, близко, далеко. Упражнять в счёте в пределах 20. Развивать внимание, логическое мышление, речь.

**Материал:** игрушки, карточки с цифрами.

**Математика.pdf**

**Составь картинку из счетных палочек.pdf**

**Развитие речи**

Рассмотреть с детьми картину И.Левитана "Первая зелень".

**Цель:** Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать эстетические чувства.

**Картина И.Левитана Первая зелень.pdf**

**Развивающая словесная игра "Вправо, влево погляди, что увидел - расскажи".**

**Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, называть предметы, находящиеся справа и слева от себя.

**Физическое развитие.**

**Программные задачи:** разучить с детьми выполнение кругового замаха при метании вдаль малого предмета из-за плеча одной рукой. Развивать у детей умение энергично отталкиваться при подпрыгивании на месте на двух ногах.

**Оборудование:** обручи, шнур, мешочки, колокольчик.

**Подвижная игра "Найди свою пару".**

**Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве; ловкость, внимание, быстроту; закрепить знание цифр.

**Лепка. "Одуванчики - цветы, словно солнышко желты" (пластилинография).**

**Программные задачи:** развивать у детей умение создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать творческие способности.

**Материал:** картон 1/2 листа, пластилин, доски, стеки, салфетки. труд людей\лепка одуванчики.docx

**Лепка Одуванчики.pdf**

**Конструирование. Панно.**

**"Весна" (коллективная работа).**

**Программные задачи:** закреплять у детей умения складывать квадрат пополам по диагонали, сглаживать линии сгиба. Развивать творческую инициативу, самостоятельность, побуждать детей объединяться в небольшие группы. Воспитывать эстетические чувства.

**Материал:** ватман, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки.

### **Конструирование весна.pdf**

**Игра с мячом "Кто знает, пусть дальше считает"**

**Цель:** Закреплять прямой счёт в пределах 20.

**Д/игра "Отгадай сказку по иллюстрации".**

**Цель:** Развивать внимание, воспитывать интерес к сказкам.

**Словесная игра "Кто назовёт больше слов на звук С? (К, Д...)"**.

**Цель:** Развивать речь, внимание, мышление.

**Д/игра "Все работы хороши".**

**Цель:** Закреплять знания детей о разнообразных профессиях; воспитывать уважение к труду взрослых.

**Д/игра "Угадай, на чём играю".**

**Цель:** Развивать слуховое внимание.

### **Отгадай сказку по иллюстрации.pdf**

**Рисование. "Красивые цветы".**

**Программные задачи:** развивать у детей умение задумывать красивый, необыкновенный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивать краски разного цвета с белилами - белой гуашью). Закреплять технические навыки и умения. Развивать воображение, творчество.

**Материал:** альбомы, гуашь, кисточки, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки.

**Беседа с детьми на тему "Глазки, глазки, что вы делаете?".**

**Цель:** Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

**П/и "Найди свой домик".**

**Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Развитие речи.**

**"Продолжаем учить рассказывать".**

**Программные задачи:** упражнять детей в умении составлять творческие рассказы; активизировать словарь детей.

**Методические приёмы:** словесный, игровой.

**Материал:** Дж. Родари "Собака, которая не умела лаять" .

**Дж. Родари Рассказ Собака которая не умела лаять.word.**

**Познавательное развитие. "Весна - красна"**

**Программные задачи:** способствовать обобщению представлений о весне как времени года; о жизни растений, животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формированию представлений о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей; формировать положительное отношение к красоте весенней природы.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением весны; труда людей весной; животных, растений, птиц весной тру

**[Все рады приходу весны.pdf](#)**

**Ручной труд. "Воздушный змей".**

**Программные задачи:** вызвать у детей желание научиться делать игрушку для игр с ветром. Закреплять умение складывать квадрат пополам по диагонали, украшать поделку дополнительными деталями. Развивать творческие способности, самостоятельность в работе.

**Материал:** лист бумаги квадратной формы, цветная бумага, клей, ножницы, нитки.

**[Воздушный змей.pdf](#)**

**Рекомендации для родителей**

**[Консультации для родителей.pdf](#)**