

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 с. Васильково»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МДОУ «Детский сад № 46 с.
Васильково»
за 2022- 2023 учебный год**

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 с. Васильково»

Год основания: 1990 год.

Учредительные документы: лицензия регистрационный № 300/16 от 25 мая 2016 года Департаментом образования Ярославской области – бессрочная.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Волкова Алла Евгеньевна

Образование высшее – педагогическое. Педагогический стаж 15 лет. Стаж руководителя ДОУ – 7 месяцев.

Юридический и фактический адрес: 152116, Ярославская область, Ростовский район, с. Васильково д.13

Телефон: 8 (48536) 92-5-38

МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково» функционирует с 1990 года. Проектная мощность учреждения рассчитана на 75 человеко - мест. В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, количество детей на 01.09.2023 года составляет 17 человек.

Выпуск детей в школу по окончании учебного 2022 – 2023 года - 4 человека.

Учредителем МДОУ является: Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

МДОУ функционирует:

- на основании Устава учреждения
- лицензии на право образовательной деятельности.
- Аккредитации

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения: 1 групповая комната, методический кабинет, где педагоги пользуются методическим материалом, музыкально – физкультурный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, класс где проводят занятия с детьми.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости; проводится уборка групповых и других помещений; соблюдается режим проветривания; мытья игрушек, в детском саду много растений и за ними осуществляется должный уход; территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем, количество которого в 2022 - 2023 учебном году значительно увеличилось. Приобретено спортивное оборудование на игровые участки. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора по оснащению и оборудованию пищеблока - выполняются.

Питание детей четырехразовое, проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню, разработанным на основании технологических карт приготовления блюд.

В детском саду имеется план мероприятий по охране труда и технике безопасности. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ и ППБ. Заведующая дошкольным учреждением и заведующий хозяйством в 2023 году прошли курсы по охране труда, в 2023 году по электробезопасности.

Пригодность помещений и установленного оборудования в части соблюдения противопожарных мероприятий подтверждается заключением Госпожнадзора.

Приложением к годовому плану работы является план противопожарных мероприятий на новый учебный год.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023 года:

- рабочая неделя – пятидневная
- длительность работы – 10,5 часов;
- режим работы с 7.30 до 18.00 часов;
- режим работы в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00 часов.

Педагогический состав учреждения

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж пед. работы	Квалификация
1	Волкова Алла Евгеньевна	Заведующий	высшее педагогическое	15	
2	Марченко Ирина Алексеевна	воспитатель	высшее педагогическое	24	1 квалиф. категория
3	Тупицына Марина Павловна	воспитатель	среднее профессиональное - педагогическое	36	1 квалиф. категория

Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Кадровое обеспечение ДОО:

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

Педагоги МДОУ приняли активное участие в курсах повышения квалификации и закончили их в объеме 100%.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая новинки методической литературы, обмениваются опытом своей работы с коллегами других дошкольных учреждений, организуют дни открытых дверей и показ проводимых занятий внутри дошкольного учреждения. В ежегодной выставке ярмарке педагогических инноваций, педагоги приняли участие, с презентацией своего педагогического мастерства.

В ДОУ организованы различные формы обучения для всех категорий работников: семинары, семинары практикумы, консультации, просмотры, педагогические советы, методические объединения, открытые занятия. Создана и периодически пополняется база мультимедийного оборудования.

Имеется музыкально-физкультурный зал. Постоянно приобретаются новинки методической литературы, в которой педагоги черпают необходимый для работы с детьми материал, пополняется фонд мультимедийных изданий.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

2. Анализ обеспеченности ДОУ штатными единицами (вакансии).

	2021 год	2022 год	2023 год
По штатному расписанию педагогов	3 ставки воспитателя	3 ставки воспитателя	1,65 ставки воспитателя
	0,5 ставки музыкального руководителя	0,5 ставки музыкального руководителя	
Вакансий нет			

3. Научно-методическое обеспечение. Закон об образовании

Основой для реализации задач по развитию и обучению детей служат ФГОС ДО, в соответствии с которыми:

Учебно-воспитательный процесс определяем по следующим направлениям:

1. Физическое развитие:

- 1.1. Создавать широкие возможности для двигательной активности;
- 1.2. Поддерживать интерес детей подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнению в беге, прыжках, лазании, метании;
- 1.3. Побуждать детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, быстроты;

- 1.4. Уделять специальное внимание развитию у ребенка представление о своем теле, произвольности действий и движение ребенка;
- 1.5. Проводить физкультурные занятия, организовать спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники;
- 1.6. Развивать у детей интерес к различным видам спорта;
- 1.7. В ходе занятий физкультурой необходимо соблюдать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития.

2. Познавательное развитие:

- 1.1 Естественные науки, экология, здоровье:
 - 2.1.1. Создать возможности для ознакомления детей с физическими свойствами предмета и явлений, многообразием растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на Земле и т.п.
 - 2.1.2. Заложить к концу дошкольного возраста у ребенка основы экологической культуры, установить понимание связь человека с природной средой, познакомить с этически ценными нормами и правилами поведения в природе.
- 2.2. Общественная жизнь человека.
 - 2.2.1. Знакомить с достопримечательностями родного края, рассказывать сказки, мифы и легенды народов мира, из которых дети могут узнать о жизни человека в древности и современности, о культуре разных народов.
 - 2.2.2. Познакомить детей с основными профессиями, средствами передвижений, связи и др.
- 2.3. Математические представления:
 - 2.3.1. Создать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений: о форме, величине, мере, состоянии, количестве, числе, времени и пространстве, умением пользоваться схемами, планами, моделями.
- 2.4. Речевая и языковая:
 - 2.4.1. Обеспечить ребенку возможность для обогащения словарного запаса, совершенствовать звуковую культуру, образной и грамматической сторон речи.
 - 2.4.2. Особое внимание уделять развитию диалогической речи: обмену информацией, мнениями, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел и т.п. в процессе общения ребенка с другими детьми, чувствительности к смысловой стороне языка, речевого слуха, правильного звука и слово произношения.
 - 2.4.3. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.

3. Социально – коммуникативное развитие.

- 3.1. Способствует развитию у ребенка чувство собственного достоинства;

- 3.2. Осознание своих прав и свобод: иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи;
- 3.3. Развитие положительного отношения ребенка к окружающим людям: воспитывает уважение и терпимость к детям и взрослым, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнением желанием, взглядом;
- 3.4. Развитие коммуникативной компетентности ребенка;
- 3.5. Развитие социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- 3.6. Освоение детьми элементарных правил этикета и правил безопасного поведения дома, на улице;
- 3.7. Создать условия для развития бережного отношения к окружающей природе;

4. Художественно – эстетическое развитие:

- 4.1. Создать возможности для творческого самовыражения;
- 4.2. В изобразительной деятельности: рисование, лепка;
- 4.3. Музыкальной деятельности: танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах;
- 4.4. В театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых играх

\ Работая по данной образовательной программе, педагоги определили для себя, по результатам диагностики уровни достижений детей, проблемные темы, над которыми работают более углубленно.

5. Речевое развитие

- 5.1. Владение речью как средством общения и культуры.
- 5.2. Обогащение активного словаря.
- 5.3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- 5.4. Развитие речевого творчества
- 5.5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- 5.6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой
- 5.7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Материально-техническое обеспечение.

Анализ пополнения материально-технического обеспечения за 2022 - 2023 учебный год

№п/п	Наименование приобретений	бюджет
1	Пожарные мероприятия:	местный

	- провели замер сопротивления изоляции - провели испытание электрооборудования - провели испытание пожарных лестниц	
2	Медицинское оборудование	местный бюджет
3	Хозяйственные товары	областной
4	Канцелярские товары	местный
5	Приобретено оборудование для участков ДОУ	областной

Формирование внебюджетных средств происходит за счет поступления родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования. Силами родителей проведен косметический ремонт оборудования участков, завезен песок для игр детей на игровые участки ДОУ.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

5. Медико-социальные и физкультурно - оздоровительные условия.

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном, всестороннем развитии каждого ребенка является первоочередной задачей дошкольного учреждения.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В дошкольном учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. Согласно договора с ФАП детям вовремя делаются прививки от различных заболеваний, они систематически осматриваются врачами - специалистами Ростовской ЦРБ. В ДОУ ведется журнал по антропометрии (взвешиванию и замеру роста ребенка), ведется работа по профилактике и предотвращению заболеваний.

В медицинских уголках всегда можно найти информацию для родителей, полезные советы, рекомендации, родители ежедневно имеют возможность ознакомиться с меню.

Коллектив детского сада, ставит перед собой задачи по укреплению здоровья детей, создает благоприятные санитарно-гигиенические условия, в дошкольном учреждении используя различные средства физического воспитания и формы работы с детьми:

- прием детей на свежем воздухе;

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- общеразвивающие упражнения после сна.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных подгруппах, начиная с ясельной группы. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие - на воздухе.

При проведении занятий используются разнообразные методы и приемы, позволяющие, при сохранении структуры занятия, добиться высоких показателей, как в двигательной активности детей, так и физическом развитии детей в целом.

Особое внимание уделяется режиму дня, системе закаливающих мероприятий обеспечению ухода за каждым ребенком, организации полноценного 4-х разового питания, ежедневному пребыванию детей на свежем воздухе, проведению утренней гимнастики и закаливающих процедур. Составляется паспорт здоровья и физического развития на каждого ребенка.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры движения, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности и неповторимости.

6. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в дошкольном учреждении

Создание предметно-развивающей среды.

Чтобы эффективно организовать образовательный процесс, в первую очередь необходимо провести работу по преобразованию существующей развивающей среды.

В современных условиях реформирования системы дошкольного образования основной линией преобразования стал переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком.

Для осуществления индивидуального подхода в развитии личности ребенка, в нашем ДОО предметно-развивающая среда создается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Умело организованная предметно-развивающая среда, не только обеспечивает разные виды активности ребенка (физической, игровой, умственной и т.д.), но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования.

В группах организованы центры:

- центр музыки;
- центр прикладного искусства;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр чтения (центр развития речи)
- центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)

Вся предметно-развивающая среда в нашем ДОО, строится на основе ФГОС ДО и «Основной образовательной программы дошкольного образования» и направлена на решение задач художественно-эстетического и интеллектуального развития ребенка.

7. Уровень освоения программы детьми.

Изучение результатов освоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

При составлении годового плана работы и определения задач по воспитанию и обучению детей на новый учебный год учитываются результаты диагностики и анализ проведенной работы за текущий учебный год.

8. Результативность подготовки детей к школьному обучению

Педагоги ДОО постоянно работают в тесной связи с учителями начальных классов МОУ Васильковской ООШ. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания, методические объединения.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОО коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Отслеживая результаты 1 года обучения можно сказать, что дети,

посещающие детский сад более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между дошкольным учреждением и школой ежегодно составляется план работы:

**План
работы по преемственности начального звена
МОУ Васильковской ООШ и МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Совместные педагогические мероприятия	
	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена, и их стыковка с программами начальной школы»	октябрь
2	Совместные культурные мероприятия	
	Выставка поделок и рисунков школьников и выпускников детского сада	Март
	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Апрель
	Курирование выпускников ДООУ в школе (беседы с учителем о каждом выпускнике ДООУ, обсуждение творческого и интеллектуального развития: как найти «ключик» к каждому ребенку)	Ноябрь – март
3	Взаимопосещения	
	Учителями занятий в подготовительной к школе группе	Март
	Воспитателями уроков в первом классе	В течение года
	Семинар-практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	апрель
4	Забота о здоровье	
	Оформление карт здоровья на каждого выпускника детского сада	Ноябрь-апрель
	Оформление карт индивидуального развития выпускника детского сада	Ноябрь –апрель
5	Работа с детьми	
	Знакомство с учителем «Чему учат в школе?»	Март –апрель
	Знакомство учителя 1-го класса с результатами диагностики выпускников детского сада	май

	Совместные праздники: «День знаний» «До свиданья, детский сад!» Творческий отчет первоклассников для воспитанников детского сада «Чему мы научились за год»	Сентябрь Май Май-июнь
6	Работа с родителями	
	Собрание для родителей будущих первоклассников: программы обучения, режим работы школы, особенности обучения в связи с введением ФОП ДО	апрель
	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	По мере необходимости

9. Взаимодействие с семьей

Общее количество детей, планируемое в ДОУ на 01.09.2024 года - 15 человек.

Для осуществления задач по организации образовательного процесса необходимо объединение всех его участников. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Для пропаганды работы педагогов дошкольного учреждения используются такие формы работы с родителями как:

- дни открытых дверей
- открытые занятия
- приглашение и совместное участие родителей и воспитанников на утренниках, праздниках, развлечениях
- проведение субботников
- проведение ремонтных работ и многое другое.
- Родителям (законным представителям) воспитанников оказывается такая помощь, как:
 - Педагогическое просвещение:
 - Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них

непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

- Партнерство во взаимодействии ДООУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно- ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряженья. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

- Помощь неорганизованным семьям:

Администрацией дошкольного учреждения взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми ДООУ. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх.

Перспективы развития МДОУ

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

1. Разработка программы развития
2. Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик; разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.
3. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
4. Улучшение показателей посещаемости.
 - Отслеживание динамики этого процесса в течение всего года.
 - Периодичность рассмотрения вопроса – 1 раз в месяц.
 - В случае увеличения заболеваемости – тщательный ежедневный анализ.
 - Мотивация сотрудников на повышение посещаемости; большое внимание случаям непосещения МДОУ без уважительных причин.
5. Разработка системы совместной деятельности со школой.

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- умственные и нравственные способности учащихся;
- сформированность творческого воображения детей;
- развитие коммуникативности, то есть умения общаться с взрослыми и сверстниками.
- Результат:

- обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника;
- определение готовности ребенка к обучению в школе.

6. Углубление работы по духовно-нравственному воспитанию.

Использование – проектной деятельности.

Результат:

- сформированность новых методов проектирования, планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности;
- работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.

7. Повышение экономической эффективности работы МДОУ.

Необходимо оперативно и адекватно оценивать уровень эффективности использования различных ресурсов образовательного учреждения; уметь ориентироваться в рынке, оптимально подбирая поставщиков, соотнося цену товара, его качество, условия поставки.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Решение названных проблем мы видим в поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек, мультимедийных изданий. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Спасибо за внимание!