

## Тема недели "Весна -красна"

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе; показать, что в природе существуют тесные взаимосвязи; формировать любовь к природе.

**Познавательное развитие** ["Весна в жизни зверей".pdf](#)

**Программные задачи:** уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, ёж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнёзда, норы, выводят потомство; весна для всех создаёт хорошие условия (много света, тепла, пищи).

**Материал:** рассказ И.Акимовича "Жил-был медведь", картины из серии "Картины из жизни диких животных": "Белки строят гнёзда", "Семья волков летом", "Медвежья берлога", "Медведи весной", "Семья ежей"

**Заучивание стихотворения Я.Акима "Апрель".**

**Цель:** Развивать у детей умение читать наизусть стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к ещё робкой

**Консультации для родителей о весне.pdf**

**Загадки про весну.pdf**

**Стихи о весне.pdf**

**Чтение рассказа И.Соколов-Микитов "Весна в лесу".**

**Цель:** Знакомить детей с жизнью лесных животных в весенний период; развивать любознательность.

### **Чтение художественной литературы "Читаем о весне".pdf**

**Рисование.** "Пришла весна, прилетели птицы".

**Программные задачи:** развивать у детей умение передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

**Материал:** альбомы, краски, кисточки, баночки с водой, цветные карандаши, салфетки.

### **Рисование Пришла весна, прилетели птицы..pdf**

**Физическое развитие на воздухе.**

**Программные задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; развивать глазомер и регуляцию силы броска при сбивании маленьким предметом; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по узкой доске, соблюдая правильную осанку. Воспитывать выдержку.

**Оборудование:** кегли, узкая доска, малые мячи.

### **Рассмотривание картины Грачи прилетели (Саврасов).pdf**

### **Аппликация Весенний ковёр.pdf**

**Программные задачи:** закреплять умение создавать узор. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетическое восприятие.

**Материал:** квадраты 16x16 см, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки

## **Дидактическая игра "Что перепутал художник".pdf**

### **Лепка Веточка вербы.pdf**

**Программные задачи:** продолжать формировать интерес детей к работе с пластилином на горизонтальной плоскости - пластилинографии. Развивать умение составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание, сплющивание. Развивать творческие способности.

**Материал:** картон 1/2 листа, пластилин, доски, стеки, салфетки.

### **Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

**Цель игры:** Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Задачи:** Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи. Развивать зрительное восприятие. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

### **Дидактическая игра Четвертый лишний.pdf**

### **Лекарственные растения (рассматривание картин и беседа о лекарственных растениях).pdf**

### **Ситуации из серии Дорожные ловушки.pdf**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения

### **Консультация для родителей.pdf «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»**

